

Superviser mon enfant dans l'univers numérique

Fiche informative

Mon enfant et l'école à distance

CE QU'IL FAUT SAVOIR...

TEAMS

- TEAMS est un **outil de travail**
- TEAMS n'est **pas** un réseau social
- ce qui se dit sur TEAMS laisse des traces (clavardage)
- les paroles échangées sur TEAMS font partie de l'**univers scolaire** de l'élève; ce qu'on dit sur TEAMS, c'est comme si on le disait en classe

ASTUCE:

En tant que parent, je procure à mon enfant un environnement d'étude à distance d'où je peux le superviser, où il a une position d'écoute active, qui contient un minimum de distractions (animal, jeux, jouets) et je m'assure qu'il se branche à temps pour débiter la rencontre et s'en débranche à la fin.

Pour plus d'information...

Vous pouvez visiter les sites **parents cyberavertis.ca** et **cyberaide.ca**, qui débordent de conseils, de trucs, d'outils et de ressources afin de vous accompagner dans la supervision de votre enfant dans l'univers du numérique. Vous pouvez également communiquer avec votre CLSC.

Mon enfant et le "gaming"

Signaux à surveiller

CE QU'IL FAUT SAVOIR...

Mon enfant démontre des signes préoccupants:

- est sur la **défensive** ou devient agressif lorsqu'on lui demande de cesser de jouer
- **priorise** le jeu plutôt que de **socialiser** avec sa famille et ses amis
- devient **colérique** lorsque le jeu ne va pas comme il voudrait ou qu'il ne gagne pas
- **oublie** ou **néglige** ses besoins de base (bien dormir, bien manger, se laver, etc)
- montre des signes d'**agitation** s'il joue trop près de son heure de coucher
- semble **obsédé** par son jeu et ne parle que de ça

ASTUCE:

En tant que parent, je n'hésite pas à superviser le temps passé sur les jeux vidéo; j'encourage mon enfant à utiliser l'électronique dans un endroit passant. J'équilibre ces minutes ou ces heures avec des activités extérieures, et je limite l'accès au jeu en le rendant indisponible après une telle heure le soir, que ce soit par arrêt du signal wifi ou en retirant la console ou le téléphone. Je m'intéresse à ce qu'il fait et lui demande ce qu'il préfère comme jeu ou application.

Attention aux applications

CE QU'IL FAUT SAVOIR...

La plupart des applications populaires chez les jeunes (TikTok, Instagram, Snapchat) permettent à **n'importe qui** de communiquer avec les enfants, souvent anonymement. Ces applications non seulement facilitent, mais **encouragent** la prise de photo et la production de vidéos par le jeune. Les prédateurs, quelques fois connus de l'enfant, se spécialisent dans l'art de lui soutirer ce genre de matériel en lui donnant **attention, complicité, sentiment d'appartenance et valorisation**.

ASTUCE:

En tant que parent, je demeure conscient du fait que mon enfant peut tomber dans ce type de piège à tout moment; je n'hésite pas à avoir des conversations de prévention avec lui ou elle, et si nécessaire à communiquer avec la Sûreté du Québec afin de dénoncer des situations qui semblent dépasser mon niveau d'intervention parentale (par exemple, échange de photos ou de vidéos inappropriées entre mon enfant et un autre utilisateur).

Mon enfant sur les réseaux sociaux...