

Info-Parents

Mai 2021



1. Mot de la direction

Chers parents,

L'année scolaire tire déjà à sa fin. Le mois de mai amène son lot de belles journées et d'agréables soirées qui nous donnent le goût de relâcher nos efforts. Je vous invite à encourager votre enfant à persévérer, car nombreuses sont les évaluations en ce mois de l'année.

Veillez noter que nos élèves de 4^e année et 6^e année ne seront pas soumis à des évaluations ministérielles, tel que nous le connaissons d'habitude. L'année exceptionnelle que nous avons connue a obligé le ministère de l'éducation à mettre sur pause ces épreuves de fin de cycle. Toutefois, les enseignants administreront des examens qui leur permettront de comptabiliser des résultats en vue du bulletin de fin d'année.

Bon mois de mai et bonne fête des mères à toutes les mamans!



Louise Pelletier, directrice

2. Conseil d'établissement

Vous êtes invités à la 5^e séance du conseil d'établissement qui se fera par Teams le 10 mai prochain à 19 h. Si vous êtes intéressés à y assister, veuillez contacter M^{me} Marie-Josée Bouchard à l'adresse suivante : bouchardmj@cskamloup.qc.ca

Un lien vous sera envoyé par courriel vous permettant de vous brancher.

Bienvenue à tous!

3. Caisse scolaire (retour de ristourne)

Dans le contexte de la COVID-19, une modification exceptionnelle a été apportée au calcul de la ristourne jeunesse cette année. Le nombre de dépôts pour se qualifier à la ristourne jeunesse de 10 \$ a été abaissé de 7 à 5 dépôts pour la période du 1^{er} mai 2020 au 30 avril 2021.

Pour plus de détails, vous pouvez consulter le <https://www.caissescolaire.com/parents/ristourne>

L'information a déjà circulé sur les différentes plateformes de communications de Desjardins.

4. Superviser mon enfant dans l'univers numérique

M^{me} Annick Kerschbaumer, sexologue dans notre centre de services scolaire, a préparé une fiche informative destinée aux parents qui ne savent pas toujours où donner de la tête avec le temps d'écran qui augmente sans cesse, surtout depuis le début de la pandémie. Je vous invite à prendre le temps de bien la lire et d'être alerte face à cette réalité. La fiche se trouve en pièce jointe dans le courriel du présent Info-Parents et sur le site de l'école.

5. Concours OSEntreprendre

Félicitations à M^{me} Stéphanie Léveillé et ses élèves pour leur projet « Réveils actifs » qui s'est mérité un lauréat au niveau local. Je vous invite à visionner cette capsule dans laquelle les lauréats font une brève apparition :

<https://youtu.be/ozDSIN70DCE>

Félicitations!

6. Journée pédagogique au calendrier : 7 mai

Il n'y aura pas de cours le 7 mai prochain. Toutefois, le service de garde sera ouvert. Merci de procéder à l'inscription de votre enfant pour cette journée.

7. Journée pédagogique flottante : 14 mai

Veillez prendre note que le 14 mai sera une journée pédagogique flottante. Le service de garde sera ouvert pour cette journée. Merci de réserver votre place pour les usagers réguliers et sporadiques.

8. Atelier culturel avec M. Fabrice Boulanger

Auteur et illustrateur jeunesse, M. Fabrice Boulanger est originaire de la Belgique. Installé au Québec depuis l'an 2000, il a, à son actif, plus d'une centaine de livres pour enfants et adolescents. Il illustre albums, romans, livrets de lecture, affiches et jeux de société. Son atelier donnera assurément le goût de la lecture aux enfants qui seront aussi captivés par la beauté de ses images. Cet atelier est destiné aux élèves de 1^{re} à la 6^e année.

7. Capsule de Mme Pascale Contreras-Paradis, conseillère en rééducation



La surutilisation des écrans – les impacts possibles

Vous êtes à même de le constater, les enfants d'aujourd'hui sont entourés d'appareils électroniques de tout genre, que ce soient les ordinateurs, les jeux vidéo, les tablettes ou encore la télévision. Certains enfants développent un intérêt démesuré pour ceux-ci et il revient donc aux parents d'établir les règles en lien avec leur utilisation. Voici quelques aspects sur lesquels l'utilisation excessive des écrans peut avoir un impact considérable.

Le langage

Le langage est en constante évolution chez l'enfant. Pour se développer adéquatement, il doit être stimulé dans un contexte social d'échange, basé sur le principe d'émetteur – récepteur (ex. : l'enseignant et ses élèves, le parent et son enfant, l'enfant et ses amis, etc.). Lorsque l'enfant est devant un écran, il est uniquement en mode récepteur, davantage passif, et n'a donc pas besoin d'utiliser son bagage de vocabulaire. L'écran entraîne l'enfant à ENTENDRE plutôt qu'à ÉCOUTER (écouter supposer un acte de réflexion et de rétroaction alors qu'entendre se fait par réflexe).

Stratégies : *Fermer le téléviseur pendant les repas pour favoriser la communication entre les membres de la famille; Favoriser la lecture plutôt que la télévision et les jeux vidéo.*

La socialisation

La socialisation est aussi un aspect important du développement de l'enfant pouvant être compromis par la surutilisation des écrans. On inclut dans cela : l'apprentissage des règles, des valeurs et des croyances ainsi que nos rapports avec les autres.

L'apprentissage des comportements sociaux se développe avec la **répétition**. Dans un contexte réel, cela peut prendre des mois avant qu'un comportement soit automatisé et nous avons la possibilité de miser sur les positifs, alors qu'avec le monde virtuel cela se fait beaucoup plus rapidement et l'enfant intègre le bon comme le mauvais. Ayant de la difficulté à faire la distinction entre le réel et la science-fiction, ils reproduisent des comportements sans vraiment comprendre qu'il s'agit de la vraie vie et non pas d'un simple jeu. Cela affecte aussi le développement de leur conscience morale, ce qui est bien versus mal pour eux et pour les autres.

Stratégies :

Instaurer des règles claires quant aux activités reliées aux écrans : temps d'utilisation, choix des contenus, etc.; Expliquer le pourquoi de ces règles et les conséquences pouvant s'appliquer si elles ne sont pas suivies; Incitez votre enfant à développer divers intérêts afin qu'ils réalisent qu'il peut s'occuper avec autre chose qu'un jeu électronique (sport, instrument de musique, dessin, etc.).

La concentration

Il existe 2 types d'attention : l'attention volontaire (concentration) et l'attention spontanée. La première demande un effort soutenu alors que la seconde en demande très peu.

Les effets sonores, les mouvements rapides et courts, la brillance des images dans les jeux sont tous des éléments qui stimulent l'attention spontanée de l'enfant. À l'inverse, quand il doit résoudre un problème, lire, écouter des explications ou faire un casse-tête c'est sa concentration et sa patience qui sont mises à l'épreuve. Une surdose de temps passé devant un écran peut rapidement être nuisible pour la concentration de l'enfant puisqu'il n'y aura pas été habitué.

Stratégies :

Évitez les émissions et les jeux vidéo violents ou excitants avant le coucher, car ils peuvent nuire au sommeil et ainsi à la concentration de l'enfant à l'école le jour suivant; Incitez l'enfant à faire des activités qui stimulent davantage la concentration et l'intellectuel (casse-tête, jeux de logique, jeux de société, etc.).







Finalement, sachez que plusieurs pédiatres recommandent **un maximum de 7 à 8 heures d'écran (tous types confondus : tablette, ordinateur, jeux vidéo, télévision, etc.) par semaine**. Cela étant dit, pour un enfant de 4 ans et moins, on réduit au maximum les écrans et on favorise l'apprentissage par la manipulation dans un environnement en trois dimensions et non dans un monde virtuel. Pour les enfants de 5 à 6 ans, on parle d'environ 4 à 6 heures par semaine. Finalement, pour des enfants de 7 ans et plus, on ne devrait pas dépasser 1 heure par jour. En résumé, tout est une question de dosage et d'encadrement de votre part pour que votre enfant en retire du positif, mais sans tomber dans le négatif.

Calendrier MAI 2021

École Sainte-Hélène



MOIS DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET DU SPORT ÉTUDIANT
MOIS DE L'ARBRE ET DES FORÊTS

| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|--|--|---|---|--------------------|--|-----------|
| | | | | | | 1 |
| 2 Journée nationale du sport et de l'activité physique | 3 (jour 5) Cardio-Bulle  | 4 (jour 1) | 5 (jour 2) | 6 (jour 3) | 7 PÉDAGOGIQUE (service de garde OUVERT) | 8 |
| 9 Bonne fête des Mères!  | 10 (jour 4) CÉ à 19 h par Teams Vidéoconférence « Gribouillis » avec l'auteur Fabrice Boulangier | 11 (jour 5) | 12 (jour 1) | 13 (jour 2) | 14 (jour 3) Pédagogique Flottante Service de garde Ouvert | 15 |
| Semaine québécoise de la garde scolaire du 10 au 14 mai Semaine québécoise des familles du 10 au 16 mai | | | | | | |
| 16 | 17 (jour 4) | 18 (jour 5) Caisse scolaire  | 19 (jour 1) Cardio-Bulle  | 20 (jour 2) | 21 (jour 3) | 22 |
| 23 | 24  Journée nationale des patriotes CONGÉ (service de garde FERMÉ) | 25 (jour 4) | 26 (jour 5) Cardio-Bulle  | 27 (jour 1) | 28 (jour 2) | 29 |
| 30 | 31 (jour 3) | | | | | |

